

PROJET

« classe découverte du milieu alpin »



- I. INTRODUCTION**
- II. ARTICULATION du PROJET**
- III. PRESENTATION DU PROJET**
- IV. INTERETS PEDAGOGIQUES**
- V. BUDGET PREVISIONNEL**
- VI. ECHEANCIER**



Collège Marcel Rivière
2 av. Bonnet
77400 Lagny sur Marne
Tél : 01 64 12 69 30
Fax : 01 64 02 81 14

I. INTRODUCTION

L'enjeu principal de ce projet réside dans le constat que nous avons dressé lors d'une enquête réalisée dans les classes de 5^{ème}1 et 5^{ème}2 du collège Marcel Rivière de Lagny-sur-Marne : **plus de la moitié des élèves ne sont jamais partis à la montagne** ! De fait la proportion des élèves ayant déjà pratiqué l'activité « ski alpin » est là encore plus faible. Ce constat s'explique à la fois par le niveau économique des familles d'une part, ainsi que par le coût élevé d'un séjour au ski d'autre part. Or l'école dans son rôle de transmission culturelle égalitaire, nous semble être un acteur de circonstance pour proposer un séjour de découverte du milieu montagneux à travers l'apprentissage de l'activité ski.

Au-delà de gommer une inégalité, l'originalité de ce projet réside dans une réelle volonté d'en rendre les élèves acteurs, responsables dans la recherche de moyens de financement pour aider ceux qui ne pourraient pas partir autrement. Ce projet est donc l'occasion de **responsabiliser les élèves** en mettant à profit leur **solidarité**.

II. ARTICULATION du PROJET

Ce projet de classes s'articule totalement avec le projet Académique et celui de l'Etablissement comme on peut le remarquer dans le tableau de synthèse suivant :

Axes majeurs des différents projets :

Projet Académique 2008-2011	Projet « Montagne » 2009	Projet d'Etablissement Collège Marcel Rivière
Solidarité	Mobilisation de tous les élèves (temps et énergie) pour que tous les élèves des deux classes puissent partir	
Equité	Permettre à tous les élèves de découvrir et pratiquer l'activité ski	Accès pour tous à la culture
Réussite	Responsabiliser les élèves pour mener à bien un projet commun (valorisation). La réussite du projet sera leur réussite compte tenu de leur engagement et mobilisation dans la préparation du projet	Aider les élèves en difficulté
	Création d'un journal quotidien mis en ligne chaque jour sur le site du collège.	Revaloriser l'image de marque du collège

D'autre part, il s'intègre également dans le projet de la commune qui vise à valoriser ses jeunes habitants.

Pour conclure, on peut dire que ce projet s'inscrit dans une dynamique souhaitée à différents niveaux environnementaux du collège.

III. PRESENTATION DU PROJET

OBJECTIF : Découvrir le milieu géographique, environnemental et sportif de la montagne.

Public : 2 classes de 5^{ème} (1et2), soit 49 élèves.

Date : du 16 mars au 21 mars 2009

Départ lundi 16 mars au matin

Retour samedi 21 mars (à l'aube)

Lieu : Les deux Alpes (**Venosc**)



Organismes :

→ Hébergement, gestion sur place : **Club-vercors**

Etablissement agréés par la DDJS et l'EN

www.les2alpes-leschamois.com

(DDJS : 038 534 759)

→ Transport (en car) : **Hamlet Voyages**

Enseignants accompagnateurs :

S.Skoczek(Physique/Chimie),

P.Zabalia (Technologie),

P-A. Fournier(Technologie)

S. Zgraja(EPS).



IV. INTERETS PEDAGOGIQUES

Ce projet est un support sur lequel chacune des matières sollicitées (technologie, sciences physique/chimie, et EPS) s'appuiera pour transmettre des connaissances à travers des cours qui feront le lien entre l'activité et le milieu afin de donner du sens aux apprentissages des élèves ; ainsi pour chacune d'elles:

Pour l'EPS :

Intérêt du choix de l'activité ski

Le ski permet l'accès au patrimoine culturel des pays de montagnes. Il est un moyen de développer chez les élèves des attitudes d'autonomie, de solidarité, des notions d'environnement, de développement durable et contribue à la formation du futur citoyen critique sur le milieu qui l'entoure.

Mais surtout, il contribue à l'**acquisition de compétences** :

→ Spécifiques :

-réaliser une performance mesurée
-adapter ses déplacements à différents types d'environnements en mettant en cause son équilibre(glisse), sur un milieu instable(neige), sur des engins(skis) dans un environnement incertain(la montagne, la météo...) en fournissant des efforts variés.

→Générales :

-s'engager lucidement dans l'action
-construire son projet d'action
-mesurer et apprécier les effets de l'activité
-appliquer et construire des principes de vie collective

▶ Cette activité fera l'objet d'une évaluation qui donnera lieu à une note pour chaque élève, en fonction de critères d'évaluation préétablis, des progrès de chacun, du comportement général pendant le séjour.

Evaluation des compétences spécifiques en ski alpin :

Le système d'évaluation prend en compte 5 grands critères :

- ▶ Une performance chronométrée
- ▶ Le niveau initial et le temps de pratique antérieure
- ▶ Les types de pistes abordées
- ▶ Les différents effets directionnels utilisés
- ▶ La conduite générale en virage

Les élèves sont filmés sur les pistes jour après jour afin d'être objectif lors de l'évaluation. En effet, l'encadrement n'a pas forcément eu et vu aussi longtemps tous les élèves dans les différents groupes au cours du séjour.

Pour les Sciences Physiques et la Chimie :

- L'étude de la **formation de neige artificielle** est prévue en station (avec un intervenant de la station des 2 Alpes).



Au-delà du simple intérêt que porte cette « explication démonstration », elle illustrera parfaitement le cours de chimie de 5^{ème} puisque l'étude de l'eau en général et des changements d'état en particulier constitue le gros du programme de ce niveau.

- Etude de la glisse sur la neige (phénomène mécanique) de façon expérimentale (sous forme de travaux pratiques)

Pour la Technologie :

- Etude sur projet : du coût de revient, recherche de solutions, calcul et présentation d'informations sur tableurs.
- Etude de marché, réalisation d'un questionnaire, enquête, dépouillement, analyse des résultats.
- Evaluation : somme d'argent récolté
- Etude d'automatismes : Programmation, usinage en FAO pour la réalisation d'un produit (plaque de boîte aux lettres)
- Journal du web

Séances de début de soirée (17h30 à 18h30) : 3 cours pour 3 groupes de 16 élèves en rotation du mardi au jeudi (inclus)

▶ 1 groupe sur la communication

→ réalisation d'un « journal du web » (mise en forme) .

→ écriture des cartes postales.

▶ 1 groupe sur le thème de « la montagne » : Axe nature (parc national des Ecrins et économie locale)

→ les métiers en station.

▶ 1 groupe sur le thème de « la montagne » : Axe physique-chimie et milieu.

→ mise à forme des informations données par le technicien des deux alpes sur les canons à neige ; mise en relief d'un point de vue écologique.

→ Barrage hydroélectriques (démonstration).

→ Fusion de la neige sous le poids du skieur.

Evaluation du Séjour

Evaluation générale du séjour : Ce système d'évaluation comprend les notations suivantes :

▶ La note de compétences et de performance en ski alpin.

▶ La note de « comportement sportif » (prise en compte du respect des consignes pédagogiques et de sécurité, de l'attitude sur les pistes).

▶ La note de « comportement général » (Prise en compte de l'attitude de l'élève en dehors des temps de pratique, du respect des règles de vie communautaire).

▶ La note du journal.

PLANNING de la SEMAINE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Départ Lagny	SKI : 4 groupes → 2 avec Mono → 2 avec Professeurs	SKI : 4 groupes → 2 avec Mono → 2 avec Professeurs	SKI : 4 groupes → 2 avec Mono → 2 avec Professeurs	SKI : 4 groupes → 2 avec Mono → 2 avec Professeurs
Midi	Sandwichs (famille)	Repas froid	Repas froid	Repas froid	Repas froid
Après-midi	Voyage	SKI : 4 groupes → On inverse les groupes	SKI : 4 groupes → On inverse les groupes	SKI : 4 groupes → On inverse les groupes	SKI : 4 groupes → On inverse les groupes
		Goûter	Goûter	Goûter	Goûter
17h30-18h30	Installation au chalet : → Chambre. → Matériel ski (si possible)	Activités au chalet : 3 groupes → Journal WEB... → Phys. Chimie → Techno/Envir.	Activités au chalet : 3 groupes → Journal WEB... → Phys. Chimie → Techno/Envir.	Activités au chalet : 3 groupes → Journal WEB... → Phys. Chimie → Techno/Envir.	Activités au chalet : Préparations sacs Rangement chambrés
Repas	Dîner	Dîner « spécial montagne »	Dîner	Dîner « spécial montagne »	Dîner
Soirée	Jeu de loi : Connaissance du milieu montagnard	Repos	Repos	Boum	Retour en bus

Possibilité (si subvention) de prendre un moniteur professionnel pour les deux séances (matin et après-midi)

V. Le budget prévisionnel

PRIX INDIVIDUEL :

Forfait séjour → pension complète 4 jours, location matériel & forfait (2 alpes) 4 jours.	205 euros
Transport en Bus (Hamlet Voyages) → Aller : lundi 16 mars (matinée) Retour : vendredi 20 mars (nuit)	62,3 euros
Cours de Ski (2h par jour) → Avec un moniteur de la station Groupe de niveau 12 maximum.	27,8 euros
Total par élève :	295,1 euros *

<i>Forfait séjour</i> → <i>pension complète 4 jours, location matériel & forfait (2 alpes) 4 jours.</i>	<i>205 euros</i>
Transport en Bus (Hamlet Voyages) → Aller : lundi 16 mars (matinée) Retour : vendredi 20 mars (nuit)	62,3 euros
Total par accompagnateur :	267,3 euros

* Prix demandé aux familles, sous formes de 3 chèques (non antidaté), qui seront débités à échéances précises. (Janv. - mars – Avril)

NB : le troisième chèque fera l'objet d'un réajustement juste avant le départ, en fonction des aides obtenues

DÉPENSES ET RESSOURCES :

Dépenses	Détail :	Total :
Forfait séjour (pension, ski, forfait)	205 x 53	10 865
Transport (aller-retour)	53 places	3300
Cours de ski	85x4(gr)x4(jrs)	1360
Total dépenses		15 525 euros

Ressources	Détail :	Total :
Familles	49 x 295,1	14460
Accompagnateurs (aide : club- vercors/collège)	4 x 267,6	1069,6
Total recettes		15 529 euros

Autres recettes envisagées		Recette potentielle
Vente calendriers	500 calendriers fabriqués avec l'aide des enfants, gracieusement imprimés par : Klein Prix / calendrier >2€ A vendre par les élèves	Proche 1000 euros
Marché de Lagny	Cartes postales...	
	Cartes de Noël, truffes...	
	Autre	Bénéfices : proche 1000 euros
Mairie de Lagny	Demande de subvention pour donner un coup de pouce au projet à titre exceptionnel .	Refus pour l'instant de faire un geste financier de soutien. Propose de responsabiliser les élèves en leur donnant une mission pour les rémunérer...
Conseil général	Dossier à envoyer et à défendre.	Des promesses non tenues pour l'instant... (Janv. 2009)
Entreprises de Lagny	A démarcher	MBK Adrenaline Bike : 150€ Imprimerie Klein : 500 calendriers gratuits
Employeurs sponsors...		Partenariat avec Décathlon Claye-Souilly : - 10% sur un article soldé ou - 20% sur un article non soldé

Aides individuelles		Recette potentielle
C.C.A.S	Dossier à déposer au CCAS de Lagny. Les dossiers seront étudiés, et une éventuelle aide sera donnée en fonction des revenus du foyer	2 élèves ont reçu une aide, et 3 élèves sont en contact ou en attente de réponse. (Janv.2009)

CE des entreprises	Certains aident au financement de voyages. Il faut se renseigner.	
---------------------------	--	--

Compte tenu du nombre important d'élèves se trouvant dans une situation économique difficile, nous adresserons une demande de subvention exceptionnelle au **Conseil Municipal de la commune de Lagny-sur Marne** ainsi qu'au **Conseil Général de Seine-et-Marne**, destinées à aider leurs familles.

VI. ECHEANCIER

- 1) Recherche d'idées de moyens de financement (cf. Comment financer un projet ? en cours de technologie)
- 2) Présentation du projet au CA (voyage validé par le CA du 13 oct.)
- 3) Envoi des demandes de subventions (entreprises, mairie, conseil général)
- 4) Présentation du projet aux parents
- 5) Versement des premiers acomptes (Janv. 2009)
- 6) Mise en place des actions d'autofinancement
- 7) Réunion bilan avec les parents d'élèves pour faire le point sur les actions d'autofinancement.
- 8) Voyage
- 9) Réunion fin d'année : film du voyage

Merci à :

- **Imprimerie Klein** (10 rue Roger 77400 Lagny sur Marne)
Qui nous a offert l'impression de 500 calendriers que nous allons vendre.
- Décathlon Claye Souilly : partenariat et offre de remise.
- **MBK Adrénaline Bikes** (89 rue Saint Denis 77450 Lagny)
Qui nous a donné une subvention de 150 euros pour soutenir notre projet.

Aux nombreux élèves très investis, aux parents qui les ont soutenus.